|  |  |
| --- | --- |
| **L’AMÉNAGEMENT DE VOTRE SALLE DE CLASSE EN PÉRIODE DE PANDÉMIE** | |
| *NOTE: Ces suggestions ont été émises conformément aux critères définis par le Ministère de l’Éducation et les responsables de la santé publique* | |
| **Avant la rentrée scolaire** | |
| 1. Établir un premier contact avec votre nouveau groupe d’élèves par le biais :    1. D’une conversation téléphonique avec chaque élève.    2. D’une « vidéo de bienvenue » qui est acheminée au courriel des parents.    3. D’un petit rappel quant au port du masque à l’école (si cela s’avère nécessaire pour leur groupe d’âge). |  |
|  |
|  |
| 1. Inviter les élèves vulnérables à vous rendre visite à l’école lors d’une journée pédagogique au préalable de la rentrée officielle. Ces rencontres individuelles vous permettent de faire connaissance, de réduire leur niveau d’anxiété et de les renseigner à propos de l’emplacement de leur salle de classe. Ces visites contribuent nettement à faciliter la transition vers la nouvelle année scolaire! |  |
| **Préparer la salle de classe** | |
| 1. **Déterminer la disposition physique de la classe et la configuration des pupitres/tables de travail.**     1. Installez votre « Zone Enseignant » dans un coin de la pièce, et délimitez cet espace en collant du ruban adhésif au sol.    2. Prévoyez un poste de désinfection pour les mains à l’entrée de la classe, et placez une affiche qui incitera les élèves à l’employer à toutes les fois qu’ils entrent ou sortent de votre classe.    3. Privilégiez une disposition de pupitres/tables de travail où les élèves seront assis côte à côte plutôt que face à face.    4. Organisez un espace (table, chariot, bord de fenêtre) qui servira à « distribuer/récupérer » le matériel. Pensez à inclure des paniers qui seront dotés d’une étiquette pour chaque usage.    5. Veillez à ce que les élèves bénéficient d’un espace pour ranger leurs effets personnels (par exemple, sac d’école, boîte à lunch, etc.) qui soit à leur proximité afin de minimiser le nombre de déplacements dans les corridors. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. **Utiliser des codes de couleur et/ou du matériel d’étiquetage qui sera accessible aux élèves (*pensez au fonctionnement exécutif*). S’assurer que les choses soient claires, simples et organisées.**    * 1. Un panier communautaire collectif est recommandé et ce, bien que les élèves soient censés d’avoir leurs propres fournitures et matériel. Vous pouvez ajouter un panier vide étiqueté « à désinfecter » pour les fournitures déjà utilisées.      2. Des objets de manipulation, des casques d’écoute à réduction du bruit, des coussins « Disco’sit » (pour ceux qui en ressentent le besoin).      3. Des options de postes de travail alternatifs (des planchettes à pince, des stations de travail debout, etc.) dans la mesure du possible.      4. Diverses options de places assises telles que des tabourets (ErgoErgo, Hokki), des surfaces de travail portatives, des tuiles en mousse.      5. Des activités destinées aux moments de détente.      6. Des activités de construction et de création. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. **Camoufler toutes les zones qui ne seront pas accessibles aux élèves.**   Nous suggérons d’avoir recours à des couleurs pâles et unies (nappes en plastique ou en tissu), car elles offrent moins de stimulation visuelle que les couleurs vives et les motifs chargés. |  |
| 1. **Si possible, débarrassez-vous de tous les objets encombrants.** En réorganisant votre salle de classe, vous contribuerez à accroître ses dimensions, et tous profiteront de ce gain d’espace! |  |
| 1. **Placer une affiche de « bienvenue » sur la porte de votre classe** en y inscrivant le nom de tous les élèves. Nous vous recommandons d’apposer votre photo au milieu de celle-ci (avec et sans masque). Cette manière de procéder se veut une excellente façon de montrer aux élèves que vous êtes enthousiastes à l’idée d’entamer cette nouvelle année en leur compagnie. |  |
| **Préparer le terrain pour cette nouvelle année scolaire** | |
| 1. **Choisissez des routines qui seront essentielles. Ces dernières DEVRONT ÊTRE ENSEIGNÉES :**    1. Les déplacements dans l’école    2. Se rendre aux toilettes    3. Comment mettre le masque et quand le port de celui-ci est exigé.    4. Le respect de l’hygiène des mains dans l’école. Il importe de préciser clairement l’endroit et le moment où cette mesure se déroulera; donnez un exemple, pratiquez, pratiquez et pratiquez de nouveau    5. Le message du matin et la routine matinale à l’arrivée       1. Inscrire un message au tableau qui attendra les élèves dès leur arrivée en classe       2. Avoir une tâche (ou quelques-unes) qu’ils doivent remplir quand ils entrent dans la classe    6. La distribution et la collecte du matériel. Il importe de leur mentionner que la table qui se situe au milieu de la pièce constituera la « zone » où cette activité se tiendra.    7. Le recours aux postes de travail et aux places assises qui sont alternatifs. Quelles sont les disponibilités et les procédures à suivre si un élève veut en bénéficier?    8. Pour manger dans la salle de classe       1. Une routine doit être établie quant à la collation et au dîner.       2. Instaurez une routine propre au maniement des déchets.    9. En fin de journée – une routine sera mise en place pour préparer le retour à la maison       1. Ranger et organiser le sac d’école       2. Est-ce que les élèves marchent à leur domicile ou leurs parents viennent les chercher?       3. Est-ce qu’ils prennent l’autobus?       4. Doivent-ils se rendre au service de garde? |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. Faire les introductions aux élèves concernant les autres adultes qui se joignent en classe est particulièrement important    1. Identifiez les personnes qui viendront, le motif de leur visite et le moment choisi pour celle-ci       1. Les spécialistes       2. Le personnel de soutien       3. L’orthopédagogue (enseignant-ressource)       4. Les professionnels de la commission scolaire       5. L’administration |  |

|  |
| --- |
| ***Note:***  **Chaque année scolaire se caractérise par l’arrivée d’un autre groupe d’élèves. Cette situation n’est PAS nouvelle. Néanmoins, la pandémie a fait en sorte que le début de CETTE année scolaire est PARTICULIÈREMENT INUSITÉ ET DIFFÉRENT.**  **À vrai dire, la STRUCTURE, les ROUTINES et la COHÉRENCE seront les principaux atouts des équipes scolaires.**  **Il sera essentiel que TOUS les adultes adoptent des procédures identiques pour les mêmes comportements. En réalité, cela aidera les enfants à répondre à vos demandes, mais également à ce qu’ils se sentent en sécurité alors qu’ils sont sous votre charge. Il importe de noter que plus les groupes d’élèves se sentiront en sécurité et plus ils seront faciles à gérer. Conséquemment, le travail d’équipe est essentiel dans la mesure où tous les membres sont regroupés ensemble afin de transmettre un message cohérent.** |